



ประกาศโรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์  
เรื่อง มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน  
โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์

1. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด 7 วาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการโดยวาระที่ 1 คือความปลอดภัยของผู้เรียน และนโยบายสพฐ.วิถิใหม่ วิถิคุณภาพ ด้านที่ 4 ด้านความปลอดภัย กำหนดแนวทางดำเนินการสร้างความตระหนักในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา พัฒนาความรู้และทักษะในการคุ้มครอง ป้องกัน ด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้รับบริการ เป็นแบบอย่างในการเสริมสร้างความปลอดภัยในวิชาชีพของตนและการแสดงออกที่ถูกต้องทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน สร้างกลไกและมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบ รูปแบบแนวทาง การป้องกันและแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนปลอดภัยจากการถูกคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างทันท่วงที พัฒนาภาคีเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างความปลอดภัยในทุกกระดับ รวมถึงจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา “รวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีความสุข” โดยดำเนินการ ข้อที่ 1. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐาน

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์มีความตระหนักในความสำเร็จและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้ให้นักเรียนได้ เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ

1) เป้าประสงค์

(1) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และ ด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความ เข้าใจ แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

## 2) เป้าหมาย

- (1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบุญเหลือวิทยายนุสรณ์ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
- (2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
- (3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

## 3). ยุทธศาสตร์

- (1) โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน
- (3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

## 2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

| ขั้นตอน                     | ภารกิจ  |
|-----------------------------|---|
| 1.ศึกษาสภาพทั่วไป           | ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม |
| 2.กำหนดมาตรการหลัก          | กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข   |
| 3.กำหนดมาตรการเสริม         | กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น                                    |
| 4.กำหนดกิจกรรม              | กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม  |
| 5.กำหนดเวลาและ ผู้รับผิดชอบ | กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้   |

### 3. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

| สาเหตุ   | มาตรการป้องกันและแก้ไข   | ผู้รับผิดชอบ   |
|--|--|--|
| <p>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</p> <p>1. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟ โครงสร้างและส่วนประกอบอาคาร เดือนละ 1 ครั้ง/ความจำเป็น</li> <li>2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่</li> <li>3. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่</li> <li>4. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาฝ้าระวางความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ</li> <li>5. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายทุกชั้นเรียน</li> <li>6. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้ายกรณี เกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>7. แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2. ครู</li> <li>3. นักการภารโรง</li> <li>4. นักเรียน</li> <li>5. ผู้ปกครอง</li> <li>6. ชุมชน</li> </ol> |
| <p>2. อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวันปฏิบัติงานและวันหยุดราชการ</li> <li>2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล</li> <li>3. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด</li> <li>4. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ</li> <li>5. จัดให้มีป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ</li> <li>6. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย</li> <li>7. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง</li> <li>8. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา</li> <li>9. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2. ครู</li> <li>3. นักการภารโรง</li> <li>4. นักเรียน</li> <li>5. ผู้ปกครอง</li> <li>6. ชุมชน</li> </ol> |
| <p>3. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา</p>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข</li> <li>2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข</li> <li>3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น</li> <li>4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2. ครู</li> <li>3. นักการภารโรง</li> <li>4. นักเรียน</li> <li>5. ผู้ปกครอง</li> <li>6. ชุมชน</li> </ol> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>4. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</li> <li>2. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด</li> <li>3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์เครื่องมือ</li> <li>4. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้</li> <li>5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2. ครู</li> <li>3. นักการภารโรง</li> <li>4. นักเรียน</li> <li>5. ผู้ปกครอง</li> <li>6. ชุมชน</li> </ol> |
| <p>5. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และ โรงเรียน</p>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน</li> <li>2. กำกับ ดูแลนักเรียน จักรยานยนต์ให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว</li> <li>3. จัดครูเวรประจำวัน</li> <li>4. แนะนำการเดินทางแถวกลับบ้าน</li> <li>5. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร</li> <li>6. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2. ครู</li> <li>3. นักการภารโรง</li> <li>4. นักเรียน</li> <li>5. ผู้ปกครอง</li> <li>6. ชุมชน</li> </ol> |
| <p>6. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด</li> <li>2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน</li> <li>3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง</li> <li>4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย</li> <li>5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อขบวนรถ</li> <li>6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน</li> <li>8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย</li> <li>9. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย</li> <li>10. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด</li> <li>11. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง</li> <li>12. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย</li> <li>13. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2. ครู</li> <li>3. นักการภารโรง</li> <li>4. นักเรียน</li> <li>5. ผู้ปกครอง</li> <li>6. ชุมชน</li> </ol> |
| <p>7. การควบคุมบุคคลที่เข้าพื้นที่ของโรงเรียน</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ภายในและบัตรแสดงตนสำหรับบุคคลภายนอกที่เข้ามาปฏิบัติงาน ทั้งเป็นการประจำและชั่วคราว โดยให้ความแตกต่างกัน เมื่อบุคคลใดจะผ่านเข้า-ออก พื้นที่โรงเรียนต้องแสดงบัตรแสดงตนทุกครั้งกับยามรักษาการณ์ และติดหรือคล้องบัตรแสดงตนนี้ให้เห็นชัดเจนตลอดเวลาที่อยู่ในพื้นที่ของโรงเรียน</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2. ครู</li> <li>3. นักการภารโรง</li> <li>4. นักเรียน</li> <li>5. ผู้ปกครอง</li> <li>6. ชุมชน</li> </ol> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>2. บุคคลภายนอกที่ไม่มีบัตรแสดงตน ให้ติดต่อขอแลกบัตรแสดงตนกับยามรักษาการณ์ก่อนเข้ามาติดต่อกับเจ้าหน้าที่ที่ประชาสัมพันธ์ เพื่อลงบันทึกประจำวันและให้อยู่ในห้องรับรองที่จะเอาไว้เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยคอยดูแลมีให้บุคคลเหล่านั้นลุกเข้ามาไปในพื้นที่ควบคุมของโรงเรียน ทั้งโดยตั้งใจหรือไม่ก็ตาม</p>  |   |
| <p><b>8.การเข้า-ออกโรงเรียน</b><br/><b>ของบุคคล และ</b><br/><b>ยานพาหนะ</b></p>  | <p>1.กรณีใช้ยานพาหนะ ให้ติดสติ๊กเกอร์ที่ทางโรงเรียนแจกให้บนกระจกด้านหน้ารถยนต์/รถจักรยานยนต์ ณ ตำแหน่งที่ รมภ.มองเห็นได้ชัดเจนโดยจะต้องเขียนเลขที่บ้านไว้ในแถบสีขาวบนสติ๊กเกอร์ให้เห็น</p> <p>2.รถที่ไม่มีสติ๊กเกอร์ ต้องแลกบัตรประจำตัวประชาชนหรือใบขับขี่ไว้ที่ป้อมยาม และรับบัตรอ่อนผ่านเข้า-ออก โรงเรียนทุกครั้ง เมื่อเสร็จกิจธุระแล้วให้ส่งบัตรผ่านเข้า-ออก นั้นคืนให้พนักงานรักษาความปลอดภัย พร้อมบัตรอ่อนผ่านเข้า-ออก</p> <p>3.บุคคลภายนอก, ผู้มาติดต่อ จะต้องรับบัตรผ่านเข้า-ออกโรงเรียน ชนิด “ผู้มาติดต่อ” หรือ “Visitor” โดยต้องแลกบัตรประจำตัวประชาชน หรือใบขับขี่ไว้ พนักงานรักษาความปลอดภัย ต้องบันทึกเวลาเข้า-ออกใส่สมุดลงเวลาด้วยทุกครั้ง</p> <p>4.ระเบียบนี้อาจแก้ไขปรับปรุง เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดความเหมาะสม โดยมติเสียงส่วนใหญ่ของผู้บริหาร</p> |   |
| <p><b>ด้านการป้องกันและแก้ไข</b><br/><b>ปัญหาจากภัยพิบัติ</b></p> <p>1. อัคคีภัย/วาตภัย/<br/>อุทกภัย/ธรณีพิบัติภัย</p> | <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2.ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟไหม้ไฟ</p> <p>3.จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด</p> <p>4.จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน</p> <p>5.ดูแลสถานที่ให้สะอาด</p> <p>6.ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยรายงานต้นสังกัดทันที</p> <p>7.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย</p> <p>8.ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>9.ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร</p> <p>10.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ</p> <p>11.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>   | <p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.ครู</p> <p>3.นักการภารโรง</p> <p>4.นักเรียน</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p> <p>6.ชุมชน</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ด้านการป้องกันและแก้ไข</b><br/><b>ปัญหาทางสังคม</b></p> <p><b>1. การล่วงละเมิดทาง</b><br/><b>ร่างกายและจิตใจ</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ</li> <li>2. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>3. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</li> <li>4. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</li> <li>5. มาตรการป้องกันควรได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการสอดส่องเฝ้าระวังร่วมกัน เพราะบางครั้งเหตุอาจเกิดจากบุคลากร ของสถานศึกษาเอง</li> <li>6. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับชั้น</li> <li>7. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง</li> <li>7. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล</li> <li>8. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2. ครูประจำชั้น</li> <li>3. ผู้ปกครอง</li> <li>4. ชุมชน</li> <li>5. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</li> </ol> |
| <p><b>2. การทำร้ายตัวเองและ</b><br/><b>การฆ่าตัวตาย</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพโดยมอบหมายครูประจำชั้น สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาเพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหากับพฤติกรรมนักเรียน</li> <li>3. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</li> <li>4. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย</li> <li>5. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ ให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>6. ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันที เมื่อเกิดปัญหา เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2. ครูประจำชั้น</li> <li>3. ผู้ปกครอง</li> <li>4. ชุมชน</li> </ol>                              |
| <p><b>3. สารเสพติด</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนัก ให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน</li> <li>2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาเพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหากับพฤติกรรมนักเรียน</li> <li>3. จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น</li> <li>4. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2. ครูประจำชั้น</li> <li>3. ผู้ปกครอง</li> <li>4. ชุมชน</li> </ol>                              |

|                                |  |   |
|--------------------------------|--|---|
|                                | <p>5.จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน</p> <p>6.ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกซื้อสิ่งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>7.จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>8.ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ</p> <p>9.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</p>  |   |
| <b>4.การอุปโภคบริโภค</b>       | <p>1.จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา(อย.น้อย)เพื่อ ตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหาร และ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร</p> <p>2.จัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย</p> <p>3.จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบ เรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน</p> <p>4.จัดให้มีระบบกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสีย และจัดสร้างบ่อดัก ไขมัน</p> <p>5.ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล</p> <p>6.ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ</p> <p>7.จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาล ร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลนักเรียน</p> <p>8.รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น</p> | <p>1.ผู้บริหาร<br/>โรงเรียน</p> <p>2.ครูประจำชั้น</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p> <p>5.นักเรียน</p> |
| <b>5.การทะเลาะวิวาท</b>        | <p>1.ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2.จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>3.จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุกรณีที่มีเหตุ ทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>4.ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุ ผู้ได้รับบาดเจ็บให้ ผู้ปกครองนักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงาน ให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ</p> <p>5.ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. หรือ อปท.</p>  | <p>1.ผู้บริหาร<br/>โรงเรียน</p> <p>2.ครูประจำชั้น</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p>                   |
| <b>6.การถูกล่อลวงและ ลักพา</b> | <p>1.จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา เฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึง ทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา</p> <p>2.จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยาม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>  | <p>1.ผู้บริหาร<br/>โรงเรียน</p> <p>2.ครูประจำชั้น</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p>                   |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
|                         | <p>3.ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ</p> <p>4.ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่องดูแลเพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา</p> <p>5.ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวงและลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ</p> <p>6.ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามค้นหา</p> <p>7.ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งเบาะแส</p> <p>8.ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ</p>  |   |
| <b>7.สื่อลามกอนาจาร</b> | <p>1.ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา</p> <p>2.จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน</p> <p>3.จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดึงดูดใจให้นักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>4.ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแล ตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่</p> <p>5.ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>6.มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น</p> | <p>1.ผู้บริหาร<br/>โรงเรียน</p> <p>2.ครูประจำชั้น</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p> |
| <b>8.อบายมุข</b>        | <p>1.กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท</p> <p>2.จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน</p> <p>3.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และตระหนักโทษภัยและปัญหาอบายมุข ที่มีผลกระทบต่อการศึกษาและความเป็นอยู่ของ นักเรียน</p> <p>4.มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น</p> <p>5.สำรวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและ</p>  | <p>1.ผู้บริหาร<br/>โรงเรียน</p> <p>2.ครูประจำชั้น</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p> |



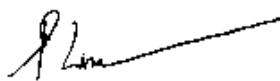
|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
|                                | <p>เจ้าหน้าที่สำรวจ</p> <p>6.ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่ หรือการทำกิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีในครอบครัวไปในทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>7.จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตามสอดส่องดูแลป้องกันไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>8.จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง</p> <p>9.เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน</p> <p>10.จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่งอบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และหน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน</p>  |   |
| <p><b>9.พฤติกรรมผู้สาว</b></p> | <p>1.ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศ และจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา</p> <p>2.มอบหมายครูประจำชั้น ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>3.จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดโปร่งไม่มีมุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน</p> <p>4.กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน</p> <p>5.สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส</p> <p>6.เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบสืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่เป็นปัญหา<br/>ร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับขั้นตอน</p> <p>7.ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหา และร่วมมือช่วยกันแก้ไขปัญหา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม</p> <p>8.ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p> | <p>1.ผู้บริหาร<br/>โรงเรียน</p> <p>2.ครูประจำชั้น</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p> <p>5.นักเรียน</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>ด้านสุขภาพอนามัย<br/>ของนักเรียน</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากร ในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ ให้ระบาดมากขึ้น</li> <li>2.จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา</li> <li>3.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน</li> <li>4.ตรวจสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด</li> <li>5.ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาดหรือได้รับผลกระทบจากสารพิษ</li> <li>6.แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน</li> <li>7.จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย</li> <li>8. มีส่วนที่ถูกสุขอนามัย</li> <li>9.มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี</li> <li>10.ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ</li> <li>11.จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2.ครูประจำชั้น</li> <li>3.นักการภารโรง</li> </ol> |
| <p><b>ด้านสัตว์มีพิษ</b></p>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน</li> <li>2.ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ</li> <li>3.จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น</li> <li>4.ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง</li> <li>5.จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ</li> <li>6.จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2.ครูประจำชั้น</li> <li>3.นักการภารโรง</li> </ol> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>ภัยบุคคล</b></p> <p><b>1. ครูกับนักเรียน</b></p>          | <p>1.โรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งกำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองโดยไม่ขัดแย้งกับกฎกระทรวงหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองประจำปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อทำความเข้าใจและหารือข้อตกลงร่วมกัน เรื่องการลงโทษนักเรียนสามารถทำได้ แต่ต้องไม่เกินกว่าเหตุ และให้สถานศึกษาทำหนังสือแจ้งความประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>3.ให้สถานศึกษาเชิญนักจิตแพทย์มาสร้างความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมของนักเรียน พฤติกรรมของนักเรียนแต่ละคนย่อมแตกต่างกันออกไปจากสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย และการอบรมเลี้ยงดู</p> <p>4.ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามไม่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงโทษนักเรียนด้วยวิธีความรุนแรงหรือแบบกลั่นแกล้ง ความโกรธ หรือความพยาบาท โดยคำนึงถึงอายุ ของนักเรียน และความร้ายแรงของพฤติกรรมประกอบการลงโทษ เพื่อที่จะแก่นิสัยความประพฤติที่ไม่ดีของนักเรียน ในกรณีลงโทษนักเรียนที่มีความประพฤติผิดกฎระเบียบ ต้องทำหนังสือแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาเหนือตนทราบพร้อมระบุเหตุและการลงโทษการกระทำผิดโดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2548</p> <p>5.สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินสภาวะทางอารมณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง พร้อมรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ</p> <p>6.กรณีเกิดเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ขึ้นในโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาต้องรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบโดยเร็ว</p> |  |
| <p><b>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับบุคคลภายนอก</b></p> | <p>1.ให้ผู้บริหารสถานศึกษาจัดประชุมเพื่อวางแนวทางการทำงานร่วมกันกับชุมชน โดยเครือข่ายภาคประชาชน ผู้ปกครองท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น</p> <p>2.กำหนดมาตรการกรณีเกิดความขัดแย้งในเรื่องเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาซึ่งเกิดจากบุคลากรในสังกัดสถานศึกษา การจัดการความขัดแย้งควรดำเนินการโดยร่วมกันกับเครือข่ายภาคประชาชน ผู้ปกครองท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น โดยผู้บริหารสถานศึกษาเป็นสื่อกลางในการจัดการ</p>  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>3.สถานศึกษาจัดกิจกรรมสัมพันธ์ขึ้นโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</p> <p>4.กรณีเกิดความขัดแย้งขึ้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่าตนเองเป็นคู่ขัดแย้งกับผู้ใด ต้องแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบ เพื่อผู้บริหารสถานศึกษาจะได้ดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่อไป และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ</p>  |  |
| <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>1.ผู้บริหารสถานศึกษาต้องทราบข้อมูลของผู้ใต้บังคับบัญชา เช่น สถานะภาพ ที่อยู่อาศัย ฯลฯ</p> <p>2.กำหนดบทบาทของแต่ละคนให้ชัดเจนขึ้น จะได้ว่าแต่ละคนในองค์กร มีหน้าที่อะไรกันบ้าง แบ่งให้ทราบและชัดเจน</p> <p>3.กำหนดหลักปฏิบัติพื้นฐานร่วมกัน คือเป็นกฎขั้นต้น เช่น เวลาที่มีความขัดแย้งเกิดขึ้น ห้ามโยนความขัดแย้งนี้ให้บุคคลอื่น ต้องนำเรื่องแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบ และคู่ขัดแย้งต้องไม่หาพวกเพื่อหากำลังเสริม หากเกิดปัญหาแล้ว ผู้บริหารสถานศึกษาต้องไม่ปล่อยทิ้งไว้นาน ต้องแก้ไขให้เสร็จโดยเร็ว อย่าทิ้งไว้นานจนเกิดปัญหาเรื้อรัง หากไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับโรงเรียนต้องรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่ได้รับทราบเพื่อแก้ไขปัญหาโดยเร็ว</p> <p>4.จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ภายในองค์กร อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นกิจกรรมสร้างความสามัคคี</p> |  |

ประกาศ ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน 2565



(นายพิชณ คุณชิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์